**KILKA UWAG DLA RODZICÓW I DZIECI, U KTÓRYCH JESZCZE NIE WYSTĘPUJE GŁOSKA „R”**

PRZYGOTOWANIE DO ARTYKULACJI GŁOSKI „R” WYMAGA:

- PIONIZACJI JĘZYKA

- UNOSZENIA CZUBKA JĘZYKA (APEXU) DO DZIĄSŁA

- WYPUSZCZANIA STRUMIENIA POWIETRZA

- WPROWADZENIA APEXU W WIBRACJE

ĆWICZENIA WSTĘPNE:

- POWTARZANIE GŁOSKI „L” W RÓŻNYCH WARIANTACH(CEL- PIONIZACJA JĘZYKA)

- CZĘSTE POWTARZANIE ZBITEK SPÓŁGŁOSKOWYCH:

tda, tde, tdu, tdo, tdy

dda, ddo, ddu, dde, ddy

- STOSOWANIE TYCH ZBITEK W WYMAWIANIU WYRAZÓW, W KTÓRYCH WYSTĘPUJĄ TAKIE ZBITKI SPÓŁGŁOSKOWE, np.

tdąbka=trąbka

tdawa=trawa

tdampki=trampki

ddewno=drewno

ddabina=drabina

ddoga=droga

- TAKA SAMA ZASADA OBOWIĄZUJE W POWTARZANIU SŁÓW, GDY ZBITKI SPÓŁGŁOSKOWE WYSTĘPUJĄ W ŚRODKU LUB NA KOŃCU SŁOWA, np.

stdagan=stragan

wiatdak=wiatrak

stdona=strona

Piotd=Piotr

wiatd=wiatr

ZAPAMIĘTAJ!

- PODCZAS ĆWICZEŃ PRZYGOTOWUJĄCYCH DO WYWOŁANIA GŁOSKI „R” NAJPIERW NAUCZ SIĘ POWTARZAĆ POPORAWNIE TE ZBITKI SPÓŁGŁOSKOWE.

- W MIĘDZYCZASIE PRÓBUJ WPRAWIAĆ CZUBEK JĘZYKA W WIBRACJĘ PODCZAS ARTUKULACJI GŁOSKI „R”. MOŻE CI W TYM POMÓC WIBRATOR LUB ELEKTRYCZNA SZCZOTECZKA DO MYCIA ZĘBÓW. TE DWA NARZĘDZIA MAJĄ UWRAŻLIWIAĆ MIEJSCA ARTYKULACJI – CZUBEK JĘZYKA I DZIĄSŁA, A OSTATECZNIE WYWOŁAĆ WIBRACJE CZUBKA JĘZYKA, PRZY JEDNOCZESNYM WYPUSZCZANIU STRUMIENIA POWIETRZA.

- WYKONUJ TEŻ ĆWICZENIA WYPUSZCZANIA STRUMIENIA POWIETRZA Z UNIESIONYM CZUBKIEM JĘZYKA.

**ŻYCZĘ POWODZENIA!**